

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях
асимметрии информации**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023

Триместр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об использовании различных источников информации для проведения количественного и качественного анализа специфики асимметрии информации на рынке труда;
- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона с использованием моделей поведения на рынке труда;
- формирование способности планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследование и представлять его результаты в рамках проблематики дисциплины, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представления о формах проявления и источниках информации, в том числе получаемых с помощью мониторинга, об асимметрии информации на рынке труда;
- ознакомиться с возможностями использования прогноза динамики внутренних и внешних факторов для определения эффективного поведения на рынке труда;
- получить навыки научно-исследовательской работы о влиянии рынка труда на деятельность организации в следующих направлениях: разработка плана проведения, составление отчета о результатах, представление результатов в устной и письменной форме с использованием презентации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации» относится к вариативной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Знать: основные подходы к решению проблемы «принципал-агент» в организации
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.3	Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования	Уметь: анализировать ситуацию, складывающуюся на рынке труда
		ПК-3.4	Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации	Знать: возможности использования различных инструментов снижения оппортунизма внутри организации
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить ис-	ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	уметь: разработать план проведения исследования при анализе поведения в условиях асимметрии информации на рын-

	следования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.5	Составляет отчет по результатам научной исследовательской работы в выбранной области исследования	ке труда и представить его результаты уметь: провести исследование в соответствии с разработанной программой при анализе поведения в условиях асимметрии информации на рынке труда и представить отчет о его результатах
ПК-5	Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.1	Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях	Уметь: подготовить публикацию по результатам работы и исследования в рамках проблематики курса и представить результаты своей работы в устной или письменной форме
		ПК-5.2	Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	Уметь: представить результаты своей работы и исследования в рамках проблематики курса в письменной или устной форме с использованием презентаций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 зет / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, курсовая работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам № семестра 4
Аудиторные занятия		14	14
в том числе:	лекции	6	6
	практические	8	8
Самостоятельная работа		90	90
в том числе: курсовая работа (проект)		20	20
Форма промежуточной аттестации		зачёт с оценкой - 4	зачёт с оценкой - 4
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Рынок труда: общая характеристика	Рынок труда. Динамика рынка труда. Прогнозирование развития рынка труда. Субъекты рынка труда.	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асиммет-

			рии информации https://edu.vsu.ru/
1.2	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	Понятие асимметрии информации. Асимметрия информации на рынке труда, формы ее проявления, последствия. Механизмы взаимодействия субъектов рынка и снижения асимметрии информации. Проблема «принципал-агент». Персонал предприятия и развитие организации	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/
1.3	Моделирование поведения на рынке труда	Моделирование поведения на внешнем и внутрифирменном рынках труда. Персональная модель эффективного поведения на рынке труда	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/
2. Практические занятия			
2.1	Рынок труда: общая характеристика	Обсуждение исследований динамики рынка труда. Прогнозирование развития рынка труда. Обсуждение современных субъектов рынка труда.	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/
2.2	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	Исследование и обсуждение: асимметрии информации на рынке труда, форм ее проявления, последствия, механизмов взаимодействия субъектов рынка и снижения асимметрии информации, проблемы «принципал-агент», персонала предприятия и развития организации	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/
2.3	Моделирование поведения на рынке труда	Обсуждение моделирования поведения на внешнем и внутрифирменном рынках труда. Разработка персональной модели эффективного поведения на рынке труда	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Рынок труда: общая характеристика	2	2	22	26
2.	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	2	4	35	41
3.	Моделирование поведения на рынке труда	2	2	33	37
	Итого:	6	8	90	104

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, выполнять выдаваемые преподавателем задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова и др. ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093
2.	Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : табл. – (Профессиональный учебник: Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615889

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161
4.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
5.	Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364
6	Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801
7	Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — М. : ИНФРА-М, 2014 . – 343 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
9.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: https://edu.vsu.ru/
10.	Economicus.ru. – Режим доступа: http://www.economicus.ru
11.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Локтюхина, Н. В. Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда : учебное пособие Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601702

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Реализация учебной дисциплины предполагает

применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Темы докладов
ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий		ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации		
ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне		ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования		
ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу		ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных		

			изданиях ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа				Перечень вопросов, перечень тем

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем докладов

Примерный перечень тем докладов

1. Асимметрия информации и неконкурирующие группы на рынке труда
2. Проблема «принципал-агент» на рынке труда
3. Особенности асимметрии информации на рынке труда
4. Асимметрия информации и ее влияние на занятость населения
5. Проблема «принципал-агент» во взаимоотношениях между собственником и менеджером

Тематика работ может быть расширена с учетом научных интересов обучающегося по согласованию с преподавателем.

Обучающиеся получают тему в рамках представленного выше перечня, которую им необходимо раскрыть

Критерии оценки

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере раскрыл тему, владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для обоснования решения практических задач в области данной дисциплины	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся раскрыл тему недостаточно полно, при этом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами	Базовый уровень	Хорошо

ми/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки		
Обучающийся частично раскрыл тему, в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, допускает существенные ошибки, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных положений	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не раскрыл тему, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, курсовая работа

Перечень тем курсовых работ

1. Рынок труда: современное состояние и прогноз развития
2. Модель турниров: теория и практика
3. Асимметрия информации на рынке труда и механизмы ее регулирования
4. Внутренние и внешние факторы и их динамика при определении эффективного поведения на рынке труда
5. Проблема «принципал-агент» на рынке труда
6. Теория поколений в управлении персоналом и прогнозирование развития организации
7. Топ-менеджеры и проблема «принципал-агент»
Тематика работ может быть расширена с учетом научных интересов обучающегося по согласованию с преподавателем.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема раскрыта полностью. Работа логично структурирована. Оформление работы соответствует требованиям. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема раскрыта достаточно полно. Работа логично структурирована и оформление работы соответствует требованиям, но	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

при этом имеются отдельные недочеты. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.		
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными или не делает этого. Тема в целом раскрыта. Присутствует недостаточно логичное структурирование работы, оформление работы не совсем соответствует требованиям. Контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, не способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема не раскрыта. Оформление не соответствует требованиям. Контролируемые компетенции не демонстрируются.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой

1. Понятие рынка труда. Субъекты рынка труда
2. Современное состояние и прогнозирование развития рынка труда.
3. Динамика внутренних и внешних факторов и определение эффективного поведения на рынке труда. Прогнозирование динамики
4. Асимметрия информации на рынке труда, формы ее проявления
5. Последствия асимметрии информации на рынке труда
6. Механизмы взаимодействия субъектов рынка и снижения асимметрии информации.
7. Проблема «принципал-агент» и методы ее преодоления
8. Персонал предприятия и развитие организации
9. Теория поколений в управлении трудовыми ресурсами и прогнозирование развития рынка труда
10. Моделирование поведения на внешнем и внутрифирменном рынках труда

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области моделирования эффективного поведения на рынке труда	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области моделирования эффективного поведения на рынке	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

труда, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.		
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области моделирования эффективного поведения на рынке труда, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценки за зачет с оценкой могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать зачет с оценкой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, курсовой работы.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.